



Lapsiperheiden hyvinvointihanke

Vapaaehtoistyö lukiossa

-Vastapainoa akateemisuuudelle



Heli-Maarit Miihkinen, Oulun Lyseon lukio



Taustaa

- IB-lukiossa opiskelevat nuoret tekevät vapaaehtoistyötä pakollisena osana opintojaan.
- IB=International Baccalaureate (kansainvälinen lukio-ohjelma)
- Joissain lukioissa vapaaehtoistyötä on tehty osana esim. uskonnon soveltavaa lukiokurssia.

Taustaa

- TUKEVA-hankkeeseen toivottiin mukaan **ennaltaehkäiseviä** toimintatapoja ja –malleja.
- Kokemuksiemme mukaan vapaaehtoistyön tekeminen on oppilaille positiivinen kokemus ja koululle oppilashuollollinen voimavara.
- Vapaaehtoistyössä kysyntä ja tarjonta eivät kohtaa; tekijöitä tarvitaan lisää.
- Aihekokonaisuuksien huomioiminen koulujen opintosuunnitelmissa.

Tavoite

- Kerätään materiaali ja ohjeet vastaavan kurssin järjestämiseen toisen asteen oppilaitoksissa.
- Muodostetaan tietopankki yhteistyötahoista, joiden kautta vapaaehtoistyötä voidaan tehdä.
- Arvioidaan kurssin vaikuttavuutta ja merkitystä koulun, oppilaan ja yhteiskunnan kannalta.

Vapaaehtoistyön kurssi

- Pilotissa tarjotaan kahden lukion opiskelijoille mahdollisuutta suorittaa kurssi, joka koostuu peruskoulutusjaksosta ja vapaaehtoistyöstä.
- Peruskoulutusjaksolla opiskelijat tutustuvat vapaaehtoistyön perusperiaatteisiin, sekä vapaaehtoistyöntekijän oikeuksiin ja velvollisuuksiin.
- Vapaaehtoistyöjakson sisällön oppilaat suunnitelevat itse, ohjaava opettaja avustaa tarpeen mukaan.

Vapaaehtoistyön kurssi

- Ohjaava opettaja vastaa koululla kurssin suorituksesta.
- Ryhmän koko on rajoitettu ja ohjaukseen kuuluvat kahden keski-ikäiset tapaamiset opettajan kanssa.
- Kurssisuoritukseen ei kuulu koetta, kirjoitelmaa, esitelmää tms.
- Suoritusmerkinnän saa osallistumalla peruskoulutusjaksolle, ohjaukseen ja tekemällä vapaaehtoistyötä vaaditun tuntimäärän.

Mitä se hyövyttää?

- Oppilaat saavat:
 - vastapainoa opintojen akateemisuudelle.
 - onnistumisen kokemuksia.
 - olla tärkeitä juuri sellaisina kuin ovat.
 - vinkkejä ammatinvalintaan.
- Opettaja saa:
 - tutustua oppilaisiin uudessa viitekehyksessä.
 - hyödyntää omia voimavarojaan ja vahvuuksiaan uudella tavalla.
 - Kehittyä ohjaajana.

Poimintoja oppilaiden itsearviointilomakkeista

- ”Tuntui kivalta huomata, että lapset olivat ikävöineet minua, kun en ollut käynyt päiväkodilla muutamaan viikkoon.”
- ”Myyjäisten vastuuhenkilöt kehuivat minua vastuuntuntoiseksi ja reippaaksi. Yllätyin itsekin, että pärjäsin niin hyvin.”
- ”Sen voin ainakin sanon, että tämän perusteella en ikinä lähde hoitoalalle.”
- ”Mua ärsytti ihan sikana, että osa ihmisistä ei tehny mitä piti ja hommat kaatu muitten niskaan. Ite en ikinä kehtais.”
- ”En olis millään jaksanu lähteä tänään koulun jälkeen Aino-mummon luo, mutta onneksi menin. Se melkeen itki, kun siitä oli niin kiva, että tulin.”
- ”Tämän jälkeen en kyllä ikinä enää osallistu mihinkään vapaaehtoistyöhömmään.”



Lapsiperheiden hyvinvointihanke

Kiitos!

Yhteystietoni:

Puh. 044-7039464

S-posti: hmi@lyseo.edu.ouka.fi

